

**SCHEDA PROGETTO**

POF a.s. 2011/12

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria "Giovanni Paolo II" Comazzo</b>
<b>Classe</b>	<b>Classi I A - 2 A-3 A- 4 A (area logico-matematica e linguistica)</b>
<b>Anno finanziario</b>	<b>2012</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente responsabile</b>	<b>Racioppi Anna Rita</b>

<b>TITOLO ATTIVITA' / PROGETTO</b>	<b>"RECUPERO E POTENZIAMENTO"</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<p>Classe 1°</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento, se stessi o altri</li><li>• Effettuare spostamenti lungo un percorso, descriverli</li><li>• Riconoscere e rappresentare linee aperte, chiuse, confini e regioni</li><li>• Riconoscere e denominare nell'ambiente circostante le principali figure geometriche.</li></ul> <p>Classe 1°/2°</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire il processo di apprendimento e la possibilità di comunicazione attraverso un rapporto individualizzato</li><li>• Saper utilizzare la strumentalità della lettoscrittura</li><li>• Leggere parole, brevi frasi</li><li>• Scrivere parole, brevi frasi autonomamente e/o sottodettatura.</li></ul> <p>Classe 4°</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare e ordinare oggetti, secondo un criterio dato.</li><li>• Associare alla quantità il numero, anche decimale.</li><li>• Usare, leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri</li><li>• Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri interi e decimali.</li><li>• Eseguire in riga ed in colonna le quattro operazioni, anche con i decimali.</li><li>• Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni e le frazioni.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classe 1</li><li>• Connettivi topologici</li><li>• Descrizione e rappresentazione di percorsi</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare oggetti – figure e numeri</li> <li>• Classe 1°/2°</li> <li>• Strumentalità della lettoscrittura</li> <li>• Scrittura di parole, brevi frasi</li> <li>• Lettura di parole, brevi frasi e semplici brani autonomamente e/o sottodettatura.</li> </ul> <p>Classe 4°</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I numeri naturali oltre il mille: lettura, scrittura, composizioni, scomposizioni, confronto, ordinamento.</li> <li>• Conte in senso progressivo e regressivo.</li> <li>• Proprietà delle operazioni</li> <li>• Problemi aritmetici.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri, esercizi, schede graduate in relazione ai bisogni degli alunni .</li> <li>• Materiale strutturato</li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni in situazione attraverso la partecipazione attiva alle conversazioni e attività proposte</li> <li>• Analisi dei materiali prodotti dai bambini</li> <li>• Registrazione di letture</li> <li>• Scrittura autonoma</li> <li>• Dettatura di lettere, sillabe, parole, frasi e brevi testi.</li> <li>• Autodettatura.</li> <li>• <b>Giochi, esercizi, schede.</b></li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<p>Classe 1°/2°/3°</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa riconoscere e comprendere relazioni topologiche e spaziali.</li> <li>• Sa confrontare e valutare quantità</li> <li>• Sa prendere coscienza dello spazio.</li> <li>• Sa leggere lettere, sillabe, parole, frasi e brevi testi.</li> <li>• Sa scrivere autonomamente e/o sottodettatura lettere, sillabe, parole, frasi e brevi testi.</li> </ul> <p>Classe 4°</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa riconoscere i numeri naturali oltre il mille</li> <li>• Sa eseguire le quattro operazioni con i numeri interi</li> <li>• Sa riconoscere il valore delle cifre nel sistema numerico decimale.</li> <li>• Sa confrontare ed ordinare i numeri naturali e razionali(decimali)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa eseguire le quattro operazioni .</li><li>• Sa individuare l'operazione opportuna in un contesto problematico.</li></ul>
<b>TEMPI PREVISTI</b>	Primo e secondo quadrimestre
<b>DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI</b>	Capria Annunziata, Ciceri Daniela, Conalba Maria Grazia, Meni Claudia, Racioppi Anna Rita